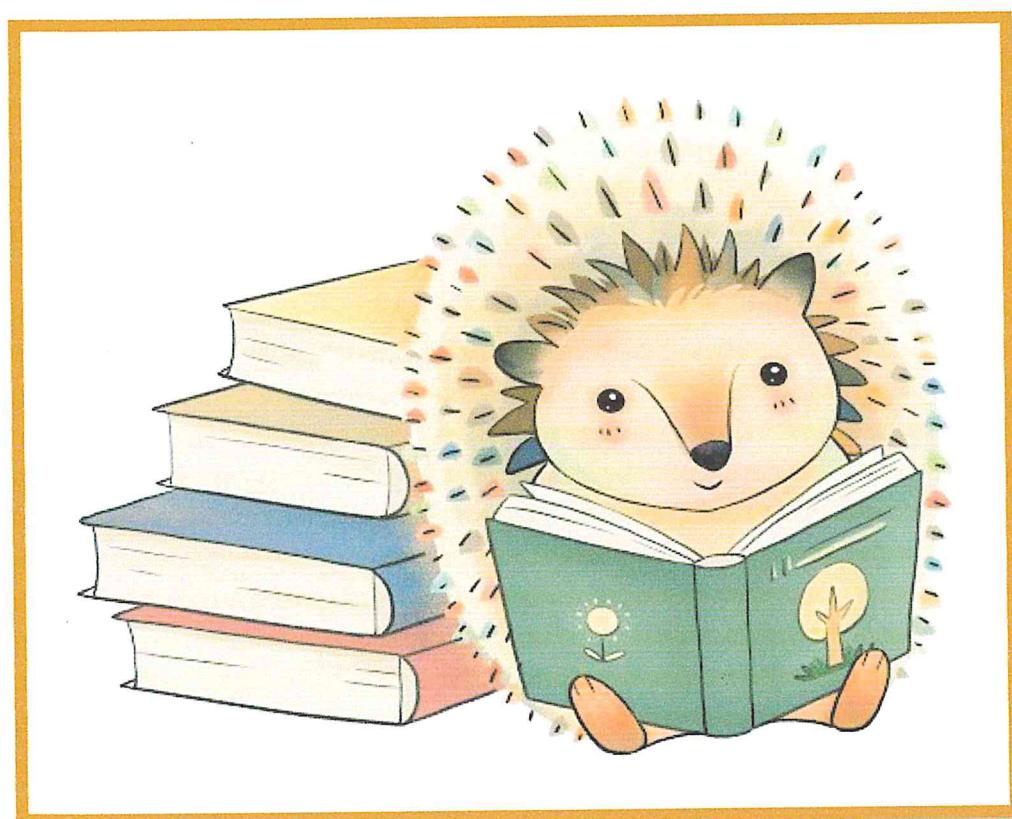


# BODLINKA

Občasník pro příznivce školky  
2. pololetí 2018/2019



**Březen: Měsíc knihy**

**Policejní pohádky**

**Leporelo**

**Návštěva knihovny**



## Editorial

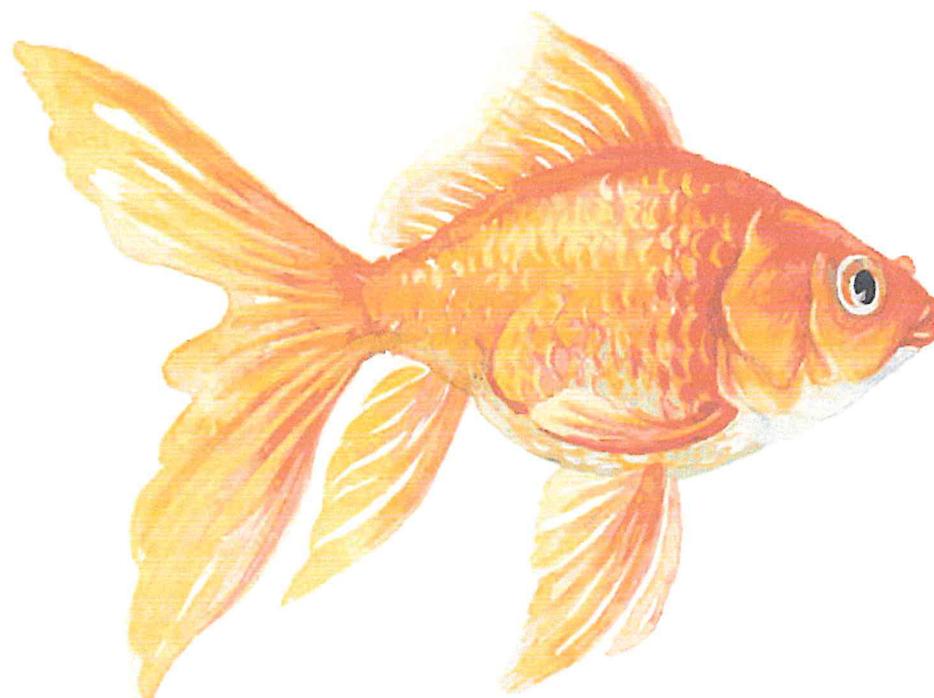
### Zlatá rybko...

Děti z jedné ze tříd naší MŠ měly za úkol rozmyslet si, co by si přály od zlaté rybky, (😊 kdyby ji chytily). Jejich odpovědi paní učitelka zaznamenala a všechny jsme byly mile překvapeny. Převážná část těchto pětiletých dětí si přála být někde se svými rodiči, chtěla prožít něco pěkného s kamarády, nebo bydlet neustále se svým kamarádem. Přání to byla upřímná, nesobecká. Nikdo z nich si nepřál pro sebe další nové hračky, tablety, mobily, ... Jen více společného prožívání, sdílení zážitků pohody se svými nejbližšími...

My dospělí se nad tím můžeme alespoň zamyslet a trochu, nebo víc jim závidět.

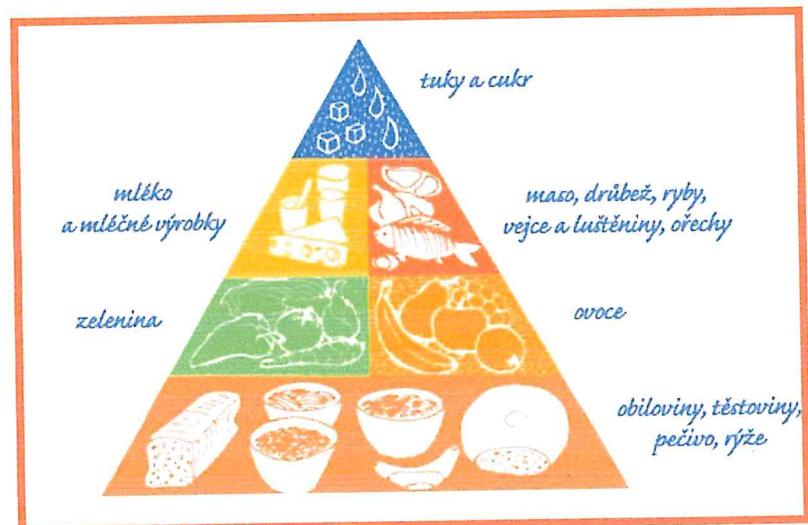
šéfredaktor

Hana Mancová, učitelka z Koťátek



# Obsah

1. Stavím, stavíš, stavíme
2. Návštěva knihovny
3. Hokusy, pokusy
4. Stavitelé věží
5. Sezame otevři se!
6. I byla jedna Růženka...
7. Hračky na cestách
8. Březen: Měsíc knihy
9. Jede, jede mašinka
10. Jaro v ptačí říší
11. Leporelo
12. Teče, voda teče
13. Muzikanti
14. Den Země
15. Kouzelná rybka
16. Policejní pohádky
17. Vidím město veliké
18. Svítí – nesvítí?
19. Loučí se předškoláci
20. Plaval parníček po vltavě
21. Návštěva žáků ze ZŠ Na Líše
22. Škodí dětem veganství (článek Kateřiny Cajthamlové)
23. Vaše stránka



## STAVÍŠ, STAVÍM, STAVÍME, CO SE ASI DOZVÍME?

Začíná 2. pololetí a my se zase setkáváme v úterý 5. 2. v Malé technické univerzitě s názvem "Stavitelé mostů". Moc se na to těšíme, protože Blanka říkala, že je to něco úžasného. Bylo to pravda. Seznámily jsme se opět s plánky, které nám již nedělají problémy. Rozdělily jsme se do skupin a začaly pečlivě, ale co nejrychleji stavět. Někomu to šlo rychle, někomu pomaleji, ale sloupy s klenutím byly u všech na světě. To nejzábavnější nás teprve čekalo. Věřili byste, že lego Duplo nás unese? My ne. Opak bylo pravdou. Naše výtvory jsme spojily a ted' nás čeká zatěžkávací zkouška mostní konstrukce. Doopravdy na mosty přijíždějí nákladní auta s kameny, ale my to zkoušely jinak. Nevěříte? Opravdu. My jsme po tom mostu mohly přejít a on se nezničil. No prostě jsme bezvadní stavitelé mostů s logem firmy "Berušky".





MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

www.mtunl.cz

UDĚLUJE TITUL

# STAVITEL MOSTŮ

ZA ÚSPĚŠNÉ ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ:

- KAREL IV. - NEJVÝZNAMNĚJŠÍ ČESKÝ PANOVNÍK
- HISTORIE KARLOVA MOSTU
- PILÍŘE A OBLOUKY
- VÁZÁNÍ CIHEL
- TÝMOVÁ STAVBA MOSTU



DATUM, RAZÍTKO, PODPIS

© 2014 - 2024 MALÁ TECHNIKA Z.Ú.

## NÁVŠTĚVA KNIHOVNY NA NOVODVORSKÉ

Ne nadarmo se říká, kdo čte, ten umí lépe vyprávět. Chtěly jsme si to vyzkoušet na vlastní kůži. A tak vyrážíme v pondělí 18. 2. na návštěvu knihovny. Cesta není autobusem dlouhá. Již nás netrpělivě čeká paní knihovnice. Jé, to je prima, celé knihovna patří jen nám. Začáteční vyprávění probíhá na molitanových kostkách. Dozvídáme se, proč a jak jsou knihy rozdělené, jak s nimi zacházet, jak se stát členem knihovny. Poté si můžeme každý prohlédnout, jakou chceme. Ten chce auta, ten zase dinosaury, děvčatům se líbí pohádky, vaření. Knihovna uspokojí každého. Jen nám trochu dělá problém dát zpátky knihy na své místo. Radí nám v klidu paní knihovnice. Na závěr se chceme pochlubit, že jsme skoro školáci a tak z kostek, které mají písmena, skládáme svá jména, názvy věcí okolo nás. Mnohé děti byly překvapeny, kdo z nás již dovede číst. Určitě někdo z nás, až bude umět číst, zavítá do této či jiné knihovny.

To slibují Berušky.



## HOKUSY, POKUSY

Dozvěděly jsme se, že v závěru týdne navštívíme ZŠ Na Líše. Proč? My vám to tedy řekneme.

Věřte, nevěřte, budou z nás chemici. Pomohou nám žáci 9. třídy, pod vedením pí. uč. Denisy Džísové. Připravili si pro nás hokusy, pokusy. Moc se těšíme a nemůžeme se dočkat na pátek 1.3.

Přicházíme na 10 hodinu do učebny chemie. Páni, to zíráme. Nejsou tu lavice, ale stoly, umyvadla aj. Co bude následovat. Dvojice Berušek si na starost vzali 2 žáci. Posadily nás ke stolům a my jen v tichosti čekaly, co se bude dít. Nejdříve nám u kázaly jak špinavá voda je hned čistá, barevná či průzračná. Co se nám obzvláště líbilo patlání ve hmotě s potravinářským barvivem. Barevné ruce jsme měly i po odchodu, i když jsme si je drhly.

Moc se nám to líbilo a na oplátku jsme žáky pozvaly k nám do MŠ. S radostí to přivítaly a my se už teď na jejich návštěvu těšíme a určitě si na ně také něco připravíme.

Berušky.



## STAVITELÉ VĚŽÍ – BUDE TO PRAHA STOVĚŽATÁ?

Máme úterý 12. 3. a to znamená další pokračování Malé technické univerzity. Dnes pod názvem „Stavitelé věží“. Jsme zvědavý, co nás čeká, co se naučíme nového. Minule stavitelé mostů nás opravdu nadchly.

Pod vedením lektorky se seznamujeme z různými typy věží pomocí obrázků. Někdo z nás si vzpomněl, že byl na nějaké věži v Praze, někdo v jiném městě, ale názvy si nepamatovaly. To však nevadí, vše se teprve budeme během života učit.

Rozdělíme se do dvojic, aby se nám lépe stavělo. Se zaujetím posloucháme co, jak a proč to budeme dělat. S chutí se pouštíme do práce pomocí plánků. Někdo je rychlejší, někdo méně, ale nakonec jsme postavily věže. Víte, co to bylo? Byla to věž na Ještědu. Jeden z nás si vzpomněl, že v Liberci má babičku a jezdí tam lyžovat. Třeba někdo z Berušek se tam vypraví o prázdninách či v zimě na lyžovačku.





MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

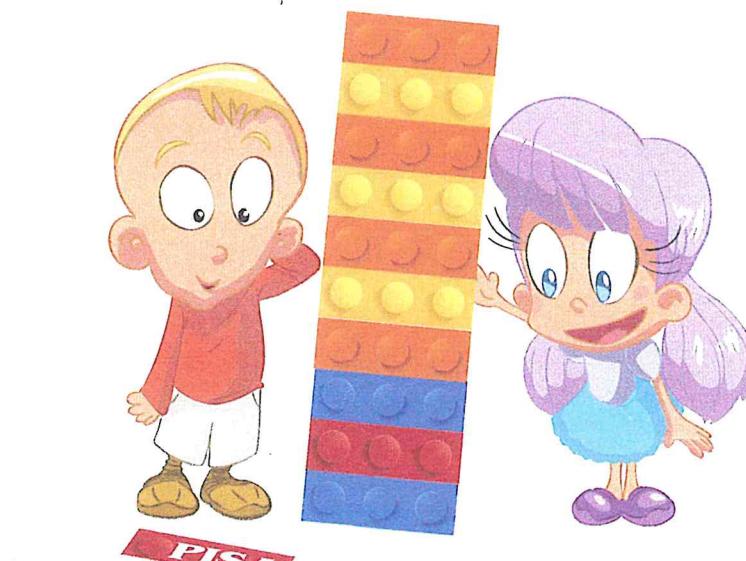
[WWW.MTUNI.CZ](http://WWW.MTUNI.CZ)

UDĚLUJE TITUL

# STAVITEL VĚŽÍ

ZA ÚSPĚŠNÉ ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ:

- ROZKLAD HMETNOSTI A STABILITA
- ÚČELY VĚŽOVÝCH A VÝŠKOVÝCH BUDOV
- VNITŘNÍ A VNEJŠÍ KONSTRUKCE
- STAVBA MODELU VĚŽE
- JEŠTĚD - TELEVIZNÍ VYSÍLAČ



DATUM, RAZÍTKO, PODPIS

© 2014 - 2024 MALÁ TECHNIKA Z.Ú.

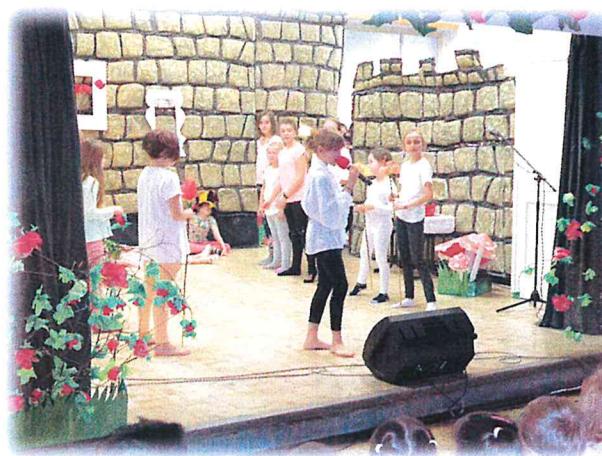
## I BYLA JEDNA RŮŽENKA, RŮŽENKA ŠÍPKOVÁ...

Již po druhé jsme byly pozvány do ZŠ Plamínkova. Tak dnes v úterý 5.3. Berušky a Štěňátku vyrážejí na cesty. Každá třída si zvolila jinou trasu, kdo tak bude dřív, zabloudí některá? O trochu dříve tam byly Štěňátky, musí to přiznat Berušky. Nevadí to, ještě představení nezačalo.

Přišly jsme na muzikál „Šípková Růženka“. Co to je muzikál jsme si řekly ve školce, a tak nás vůbec nepřekvapilo, že vše je prováděno zpěvem. Děj pohádky jsme znaly a přece to bylo trochu jiné.

Děti ze ZŠ zvládly nejen zpěv, ale i tanec, vše v rytmu reprodukovane hudby. Někdo z dětí ztvárnil hned několik pohádkových postav, někdo tancoval jako pravý tanečník, někdo to trochu popletl. Nám to nevadilo, protože jsme si uvědomily, že to nikdo z nich neměl jednoduché.

Zážitek to byl pro všechny velký. Moc jsme tleskaly a věříme, že pro nás opět něco pěkného příští rok připraví. Uvidíme B + Š.



## SEZAME, OTEVŘI SE

Budeme již za krátko školáky a tak využíváme každou možnost se podívat do ZŠ Na Liše.

Dnes 6. března se nám naskytla další příležitost. Probíhá „Den otevřených dveří“. Naše návštěva je nahlášena na 9.00 hodinu. Nejdříve se nasvačíme, abychom měly sílu na možné záladné činnosti připravené žáky 1. třídy. Školu máme hned vedle, nemusíme se bát, že přijdeme pozdě. Čeká nás paní učitelka a loňské Berušky. Jé, ty tedy vyrostly. Zasedáme po lavic, kde nad námi přebírají kontrolu prvňáci. Učí nás složit z papíru domeček, ale my je převezly. My už se to umíme ze školky. To nevadí, za to nám pěkně přečetly z čítanky, započítaly jsme si s nimi. Počítání nám opravdu jde. Bude se nám ve škole líbit, ale musíme se rozloučit, protože pospícháme do přípravné třídy. Tam totiž někdo z nás po prázdninách nastoupí.

Tady je klid a pohoda, protože žáků je tu málo. Zpívají nám a my jim. Ukazují, co vše se skrývá v jejich skříních. Dál putujeme k družinám, škoda jen, že tam nikdo nebyl. Hned vedle je jídelna, panečku, ta je velká. Zahrály jsme si, jak nosíme podnosy s jídlem, prozradily si, co, kdo má z jídla nejraději.

Naše putování končí, těšíme se trochu s obavou na 1. září.

My to určitě zvládneme, jsme přece Berušky.



## Hračky na cestách

V pátek 15. 3. 2019 děti ze Štěňátek a Berušek navštívily divadelní představení na Novodvorské. Tradiční loutkové divadlo **Zvoneček**, které hraje pro děti již 50 let, tentokrát připravilo půvabnou pohádku **Hračky na cestách**.

Opuštěné hračky (plyšový medvídek, míč a koloběžka) putují světem, zažívají všelijaká dobrodružství, aby nakonec našly nový domov mezi dětmi v mateřské škole.

Marionetové a maňáskové pohádky jsou určeny nejen mateřským školám, ale i rodičům s dětmi. Třeba si vyberete také vy z bohatého repertoáru na webových stránkách [www.zvonecek.info](http://www.zvonecek.info) a prožijete hezké sobotní odpoledne v pohádkové říši dřevěných herců.

**Březen 2019**

**Barbora Ročková**





# ZVONEČEK

Tradiční loutkové divadlo už 50 let!

## Program březen 2019



- 2. 3.** Pohádka O Draku 14:00 a 15:30
- 9. 3.** Sněhurka a sedm trpaslíků 14:00 a 15:30
- 15. 3.** Hračky na cestách 10:00
- 16. 3.** Dlouhý, Široký a Bystrozraký 14:00 a 15:30
- 19. 3.** Tři prasátka 10:00
- 21. 3.** Tři prasátka 10:00 a 16:00
- 23. 3.** Sněhurka a sedm trpaslíků 14:00 a 15:30
- 24. 3.** Krejčík, švec a Kašpárek 15:00
- 30. 3.** Otesánek 14:00 a 15:30



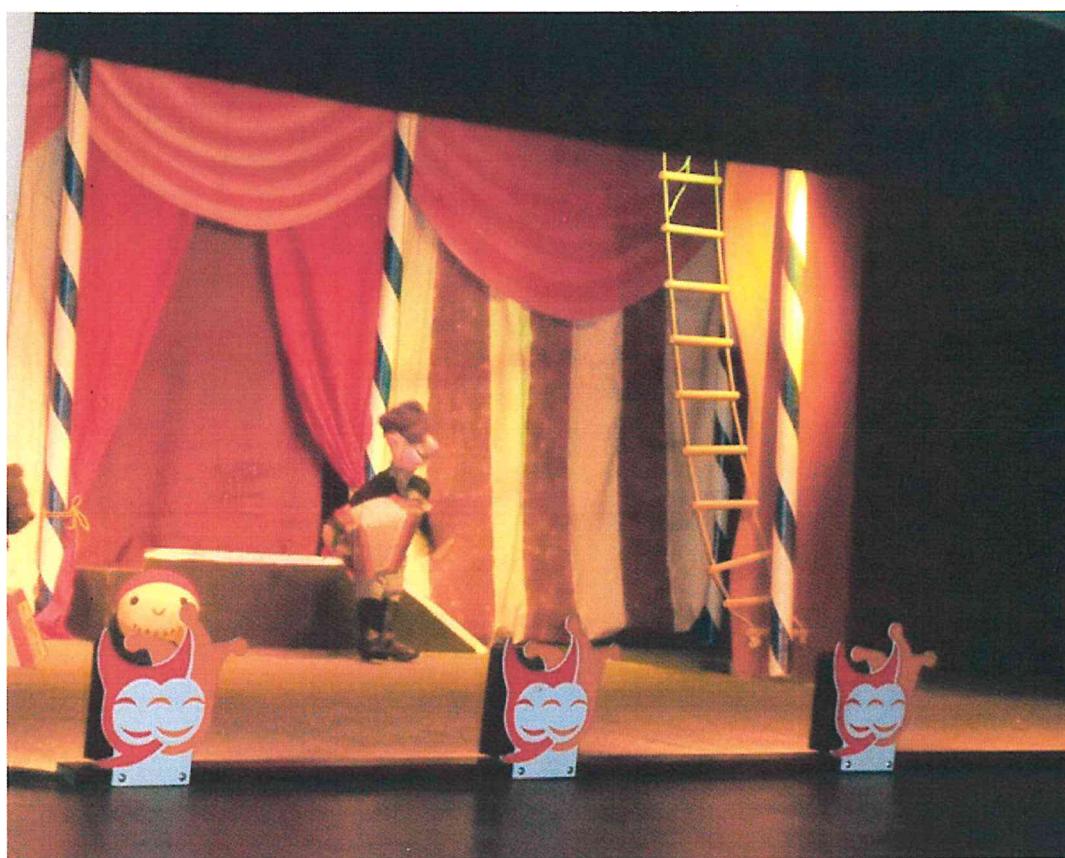
[www.zvonecek.info](http://www.zvonecek.info)

[www.facebook.com/divadlo.zvonecek](http://www.facebook.com/divadlo.zvonecek)

Hrajeme v Kulturním centru Novodvorská,  
Novodvorská 151, Praha 4, Tel.: 608 98 22 30







## BŘEZEN – MĚSÍC KNIHY

Malá knihovna se u Štěňátek otevřela poslední týden v březnu. Ve třídě jsem postavila malý čtecí koutek a děti si přinášely své oblíbené knížky z domova. Učily se, jak se s knízkami zachází, jak se správně obracejí listy, ale i to, jak se knížka vyrábí. Malé leporelo si každý vytvořil sám z vystřihaných obrázků. Podle nich si také zkoušel vymyslet příběh. Četli jsme si zvlášť i dohromady, četli jsme naší čtecí babičce Helence, četli jsme i paní kuchařce a paní uklízečce.

A proč vlastně dětem číst? Protože knížky rozvíjí dětskou fantazii, napomáhají psychickému rozvoji, rozšiřují slovní zásobu, posilují sebevědomí, paměť, soustředění a v neposlední řadě zklidňují. Díky nim děti pochopí, že svět je větší než to, co vidí kolem sebe.

Na vás záleží, zda bude mít vaše dítko ke čtení kladný vztah. To vy musíte ukázat, že knihy existují. To vy ho musíte naučit, jak s knihami zacházet a jak je používat.

Stále více dětí tráví volný čas před televizí, s tabletom či mobilem v ruce...

Přitom společné chvíle nad knihou napomáhají budovat vztah mezi rodičem a dítětem. A to je ta nejcennější věc na světě!



*H. Poplzeva*

## JEDE, JEDE MAŠINKA

Od začátku školního roku Berušky věděly, že nás čeká zajímavá věc. Tážete se, co to bude?

Půjdeme se podívat do „ Království železnic“.

Nastal očekávaný den. Bylo úterý 26. 3. a my vyrážíme. Někdo z nás již tam byl, tak jsme něco věděly předem.

Čeká nás výlet na Smíchov, je to od nás dost daleko, ale my se nebojíme. Jedeme autobusem a krátce jdeme pěšky a jsme tam. Jé, to je báječné, zatím tady skoro nikdo není.

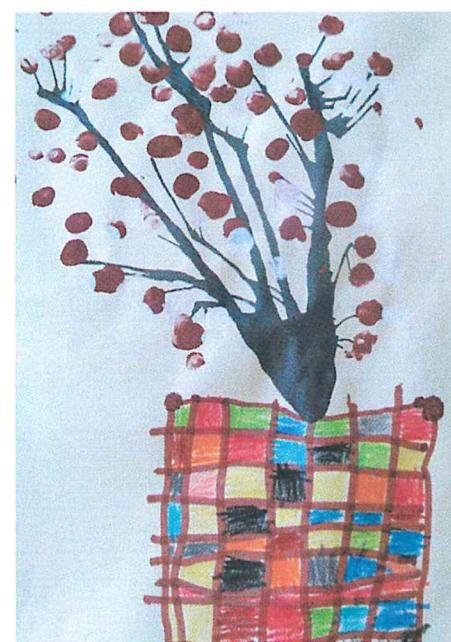
Prohlížíme si makety nádraží, pouštíme vlaky, pozorujeme, jak se křížují tratě. Poznáváme Prahu, letiště, koupaliště aj. Dostáváme se ke stavbám z lega, vidíme staré panenky, kuchyňky. To kluky nezajímá a rychle se hrnou do autobusu a tramvaje, kde zkoušíme řídit. Není to nic lehkého.

Je to tady fajn, škoda jen, že čas rychle letí, musíme zpátky do školky. Moc děkujeme tatínkovi Marvina, který nám celou výstavu sponzoroval.

Vaše Berušky.



## Jaro v ptačí říši



V prvním dubnovém týdnu jsme s dětmi ze Štěňátek putovali ptačí říší. Každý den jsme si představili jeden ptačí druh. V pondělí jsme navštívili rodinu sýkorek, v úterý jsme poslouchali zpěv kosa černého, ve středu jsme si vyprávěli o čápech a ve čtvrtku o vlaštovkách. V pátek dopoledne přijela do mateřské školy zpěvačka Lída Helligerová s hudebním vystoupením „Lidová písnička – na louce kytička“.

K dalším zajímavým činnostem patřilo např. pozorování strak a hrđliček na naší zahradě, modelování ptačího hnízda s vajíčky nebo výroba papírové loutky čápa bílého.

Duben 2019

Barbora Ročková

Ptačí hnízda s vajíčky



Klapi, klapi, klapi, když přiletí čápi



Hudební vystoupení Lídy Helligerové| Lidová písnička – na louce  
kytička



# LEPORELO

V úterý 7. 5. 2019 předškoláci ze Štěňátek navštívili výstavu **LEPORELO** v Malostranské besedě. |Interaktivní výstavu určenou dětem předškolního a mladšího školního věku připravila **GUD** (Galerie umění pro děti).

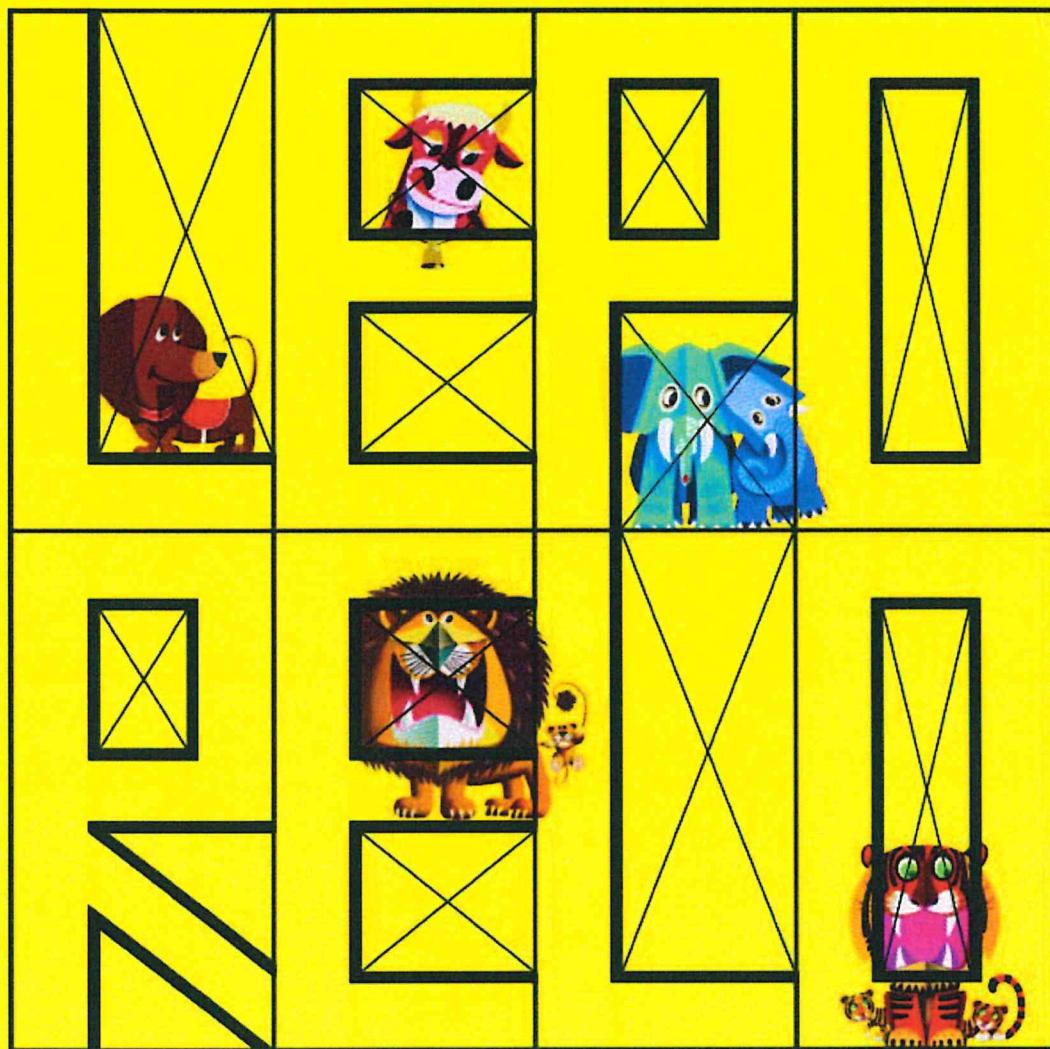
Historické podkroví s masivními dřevěnými trámy bylo rozděleno do několika koutků s nabídkou různých činností, které rozvíjejí dětskou fantazii a čtenářskou pregramotnost prostřednictvím pohádek:

- cesta hlubokým lesem (bludiště),
- pomoz Cipískovi uklidit les (třídění předmětů, které nepatří do lesa),
- vytváření obrázků promítaných dataprojektorem na velké plátno,
- skládání rozstříhaných pohádkových postaviček ilustrátora Radka Pilaře,
- návštěva strašidelné chaloupky (pobyt ve tmě s fosforeskujícími čarodějnicky předměty),
- prohlížení knížek v relaxačních sedačkách.

Na závěr jsme společně s dětmi vytvořili malou knížku s názvem „Naše školka“.

**Květen 2019**

**Barbora Ročková**



## LEPORELO

Interaktivní výstava, která zavede děti  
do světa fantazií ukryvajících se v leporelech

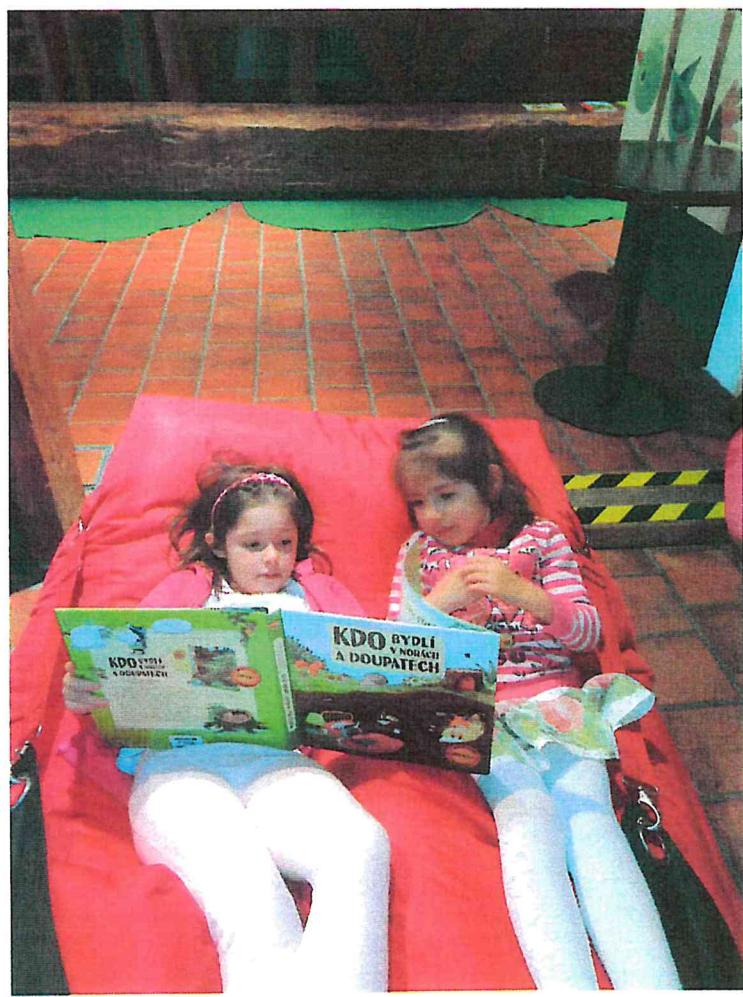
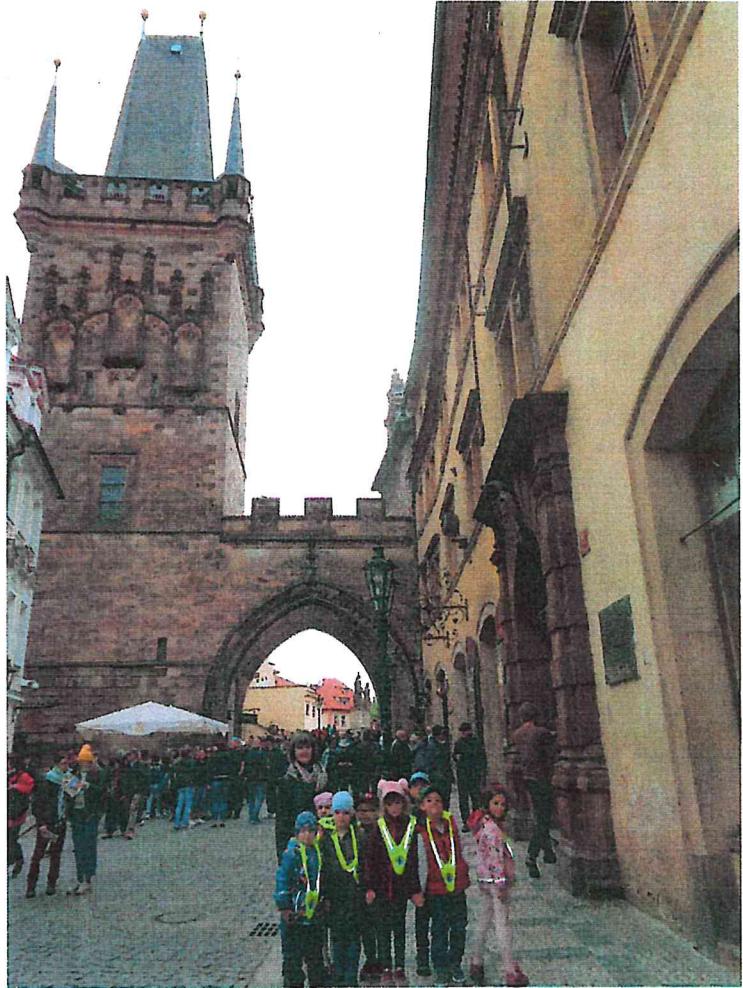
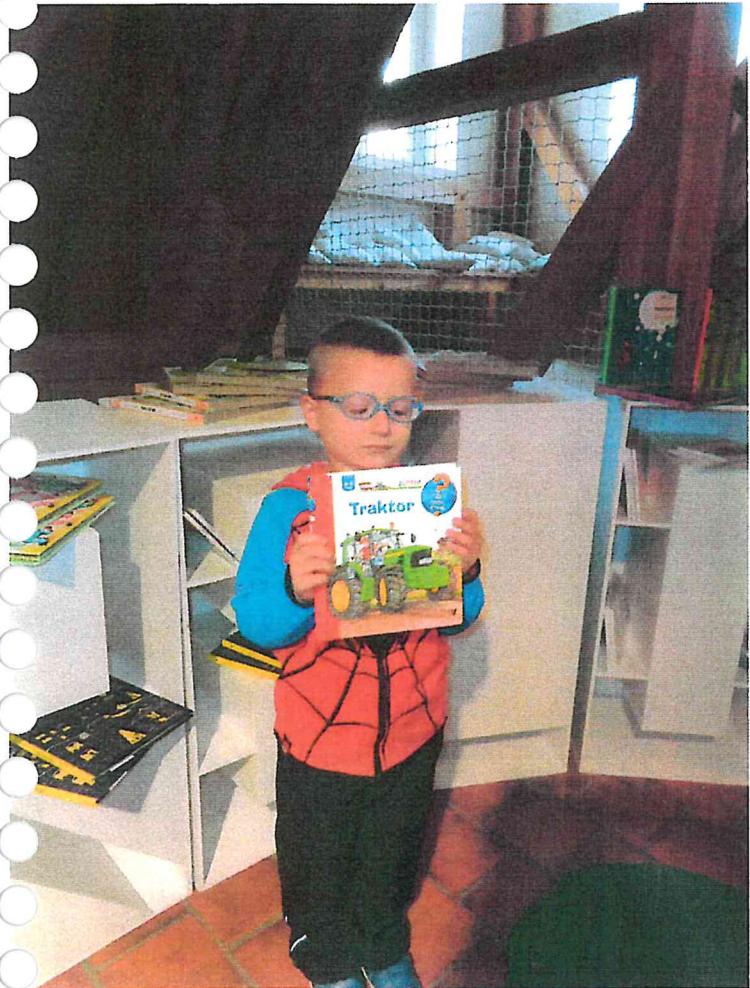
**30/3 – 30/6/2019**

**Malostranská beseda**

Malostranské náměstí 35/21, Praha 1

Galerie umění pro děti GUD  
[www.galeriegud.cz](http://www.galeriegud.cz)





## TEČE VODA TEČE ...

Teče voda, teče, ale odkud? My něco víme z domova, něco jsme si doplnily ve školce pomocí encyklopedií, map či globusu. Tak se vůbec nebojíme. S napětím čekáme v úterý 16.4. To co nám začal vyprávět lektor, z toho jsme zpočátku moc moudré děti nebyly. Začaly jsme nejdříve stavět domy, věže, potom čističku. Zařídily jsme vybavení kuchyně, koupelny, WC, topení. Proč máme před sebou různé hadičky, různých barev? To jsme nevěděly.

Po výkladu jsme byly chytřejší a zjistily jsme, že kdo umí stavět domy, kanalizace, vodovody aj. ten je šikula. My to také zkusíme, ale doopravdy pod vedením lektora. Nebylo to snadné. Snad až budeme starší, bude to pro nás lehčí.

To si myslí Berušky.





MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

www.mtuni.cz

UDĚLUJE TITUL

# MALÝ VODOHOSPODÁŘ

ZA ÚSPĚŠNÉ ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ:

- DRUHY NEČISTOT V ODPADNÍCH VODÁCH
- MECHANICKÁ FILTRACE ODPADNÍCH VOD
- CHEMICKO-BIOLOGICKÁ FILTRACE  
ODPADNÍCH VOD
- STAVBA MODELU ČISTIČKY ODPADNÍCH VOD



DATUM, RAZÍTKO, PODPIS

© 2014 - 2024 MALÁ TECHNIKA ZÚ.

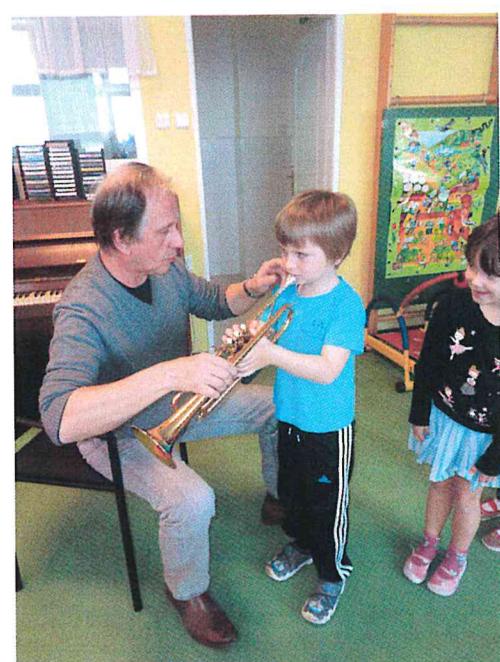
## MUZIKANSKÁ KAPELA NÁM DÁ RYTMUS DO TĚLA

Ve čtvrtek 11. 4. nás přišli navštívit hudebníci ze ZUŠ. Chtěli nám ukázat jak je hudba hezká, rozmanitá. Zahrály nám na různé hudební nástroje, muziku rychlou, pomalou, smutnou i veselou.

Zdálo se nám to lehké do té doby, než si každý vyzkoušel hru na trubku. Někdo vyloudil tón, jinému trubka vydávala prazvláštní zvuky. Zábava to však byla.

Možná, že někdo z nás se začne učit na nějaký hudební nástroj. Kdo ví.

Na to vám nyní nikdo z Berušek neodpoví



## NAŠE ZEMĚ KULATÁ JE, ŘÍKÁ SE TO ...

A aby byla zdravá, krásná, musíme se o ní starat. Co a jak můžeme udělat i my děti se dozvím na akci pořádanou MČ Prahy 4 pod název „Den Země“.

Ve čtvrtek 4. 4. a Berušky si jdou vyzkoušet na **PANKRÁCKOU PLÁŇ** vše, co znají a co nového se dozvědí.

První zastávka je u dravých ptáků, kde se dozvídáme, kde žijí, čím se živí, co je pro ně nebezpečné. Dále pokračujeme na třídění odpadu. Tady nás všechny zkouší, zda víme, kam a do jakého kontejneru patří různé druhy odpadu. Zvládly jsme to, i když někdo něco popletl. S odpadem se setkáváme ještě u několika stanů – tvoříme domino, sestavujeme puzzle. Za správné splnění úkolů dostáváme odměnu (pexesa, balonky, tužky).

Vítá nás také lesní zákoutí, kde se dozvídáme, jak chránit les, jeho škůdce, zpracování dřeva atd. Pozor, vzadu se něco děje, rychle tam. No, to je paráda, přišly jsme právě včas. Tady Městská policie ukazuje výcvik psů a koní.

Bylo toho tady mnohem víc, ale to jsme časově nezvládly, bylo zde hodně dětí ze školek a škol. A tak nakonec si jdeme zaskákat do nafukovacího hradu a hurá do školky.

Berušky mají velký hlad.



## Co si přeji od kouzelné rybičky?



Na konci školního roku jsme dětem ve Štěňátkách četli pohádku O zlaté rybce. Zeptali jsme se jich, co by si přály, kdyby se jim podařilo ulovit kouzelnou rybku. Tady jsou jejich odpovědi:

**Terezka H.**: S tatínkem jít na koupaliště.

**Charles**: S tátou a babičkou jet k moři.

**Jake**: Bydlet na celý život s Filipem F.

**Huy**. Být fotbalistou.

**Max**: S mamou, tátou a bráhou jet do Chorvatska.

**Matyáš**: Mít fotbalový dres jako má Viktor.

**Viktor**: Zlepšovat se v tréninku, ve fotbalu.

**Štěpán**: Naučit se rychle čarovat.

**Toník F.**: Být dlouho u moře.

**Kristýnka**: Aby měl můj pískomil další mláďátko.

**Eliška**: S maminkou, tatínkem a sestrou jet na dovolenou.

**Svitlanka**: Mít dům vedle moře.

**Dominik**: Bydlet se Štěpánem a Viktorem.

**Nelinka:** S maminkou, tatínkem a Nikolkou jet na hory.

**Sofija:** Jet k moři.

**Adam:** Jít se koupat do bazénu.

**Anežka:** Mít nové auto.



Červen 2019

Barbora Ročková

# POLICEJNÍ POHÁDKY U ŠTĚŇÁTEK

V loňském roce navštívili naši školku záchranaři s výukovým programem pro školy. Darovali nám knížku Policejní pohádky, kterou vydalo Krajské ředitelství policie Moravskoslezského kraje. Knížka se mi náramně hodila do květnového projektu. Povídali jsme si totiž o rodině, domově, dopravě i kamarádech.

Děti poslouchaly příběhy z obyčejného života, jaké jsou často k vidění a se kterými se všichni můžeme kdykoliv setkat. Hodný policista Honzík dětem radil, jak se chovat, aby se jim nestalo nic zlého. Příběhy se staly tématem rozhovorů během celého dne. Děti se vžívaly do postav hlavních hrdinů, pamatovaly si jejich jména, vyprávěly vlastní zážitky a někteří si i roztomile vymýšlely...

Asi právě proto jsem s dětmi začala tvořit obrázkovou tabuli s poučkami: Jak se chovat, aby se nám nestalo nic zlého. Děti lepily a já psala co se má a co se naopak nesmí... Před tabulí se stále děti střídaly a těšily se, jaký obrázek zase přibude. Občas bylo zábavné poslouchat dětskou verzi příběhu...

Myslím, že se příběhům budu věnovat i v dalších letech. Třeba nám pak z dětí vyrostou poctiví a čestní lidé, kteří budou pomáhat proti těm neslušným, kterých, bohužel, stále přibývá...



H. Poplora

---

## Obsah

O statečném policistovi Honzíkovi .....	5
O spravedlivém Přemyslovi .....	13
O domečku, který plakal, protože mu někdo pokreslil stěny .....	19
O Martínkovi, Elišce a tuze divném člověku, který byl milý .....	25
O loupežné Ctiradově bandě a odvážném Radovanovi .....	33
O ztracené Jitce .....	41
O pytláku Ondřeji a pěkně drahé rybě .....	49
Jak Jaromírovi ubližovali špatní kamarádi a jak ho Oldřich zachránil .....	55
Jak si Bohumil půjčoval, až se dostal do vězení .....	63
Jak Frantík a Terezka zkoušeli tatínkovo víno .....	71
Jak droga zatemnila Petříkovi mysl .....	79
Jak Julie zapálila les .....	85
Proč cesta není hřiště .....	93
O ukradené tříkolce .....	101
Jak Magdaléna našla injekční stříkačku a co z toho nakonec bylo .....	107
O nalezeném prstýnku .....	115

## **VIDÍM MĚSTO VELIKÉ...**

Blíží se konec školního roku a my se ještě jednou vypravíme na Vyšehrad. Líbí se nám tam, je to takový náš malý výlet, který se uskutečnil ve čtvrtek 13.6.

Cestou metrem si opakujeme stanice metra, přišel na to Dominik. Po cestě na hradby si říkáme, co je nad branou za kamenné ptáky, co je Jedličkův ústav, prohlížíme si jejich výtvarná díla.

Nyní hurá na dětské hřiště, nejsou tady jen prolézačky, ale i dřevěné sochy z historie Prahy. Pamatovaly jsme si některé pověsti, poznaly Horymíra, Kazi, Tetu, Libuší, Bivoje. Kdo umí číst, tak nám přečetl i názvy ostatních soch.

Následovala kratičká návštěva kostela sv. Petra a Pavla. Moc se nám líbila malovaná okna, mozaiky nad vchody a ty vysoké, hodně vysoké věže.

Za znalosti, které jsme si pomatovaly byla odměna v podobě zmrzliny.

To se měly Berušky.



## SVÍTÍ, NESVÍTÍ, SVÍTÍ

Zase je tu naše „ Malá technická univerzita“. Dnes v úterý 21. 5. se dozvím, co je to malý energetik. Nevíme co, kdo to je. Začíná poslední lekce, kde se dozvímě něco nového, ale i si zopakujeme, co jsme se již naučily.

První lekce v 2. pololetí byla – stavitelé mostů, další stavitelé věží, malý vodohospodář a nyní malý energetik.

Toto téma a minulé je hodně těžké, dává nám to zabrat, trochu se v tom ztrácíme, ale posloucháme a pracujeme s chutí. Říká se přece – s chutí do toho, půl je hotovo. My však si to upravíme – s chutí do toho, máme to hotovo. A povedlo se.

Musíme však říci, že vše bylo fajn, ale nejvíce nás oslovoily stavitelé mostů a věží. Příště si pozvěte jenom ty.

Vaše Berušky





MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

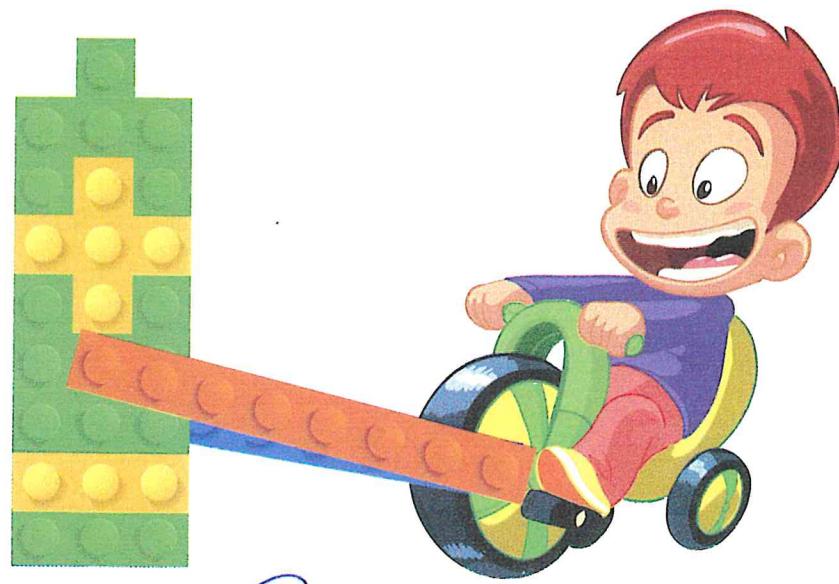
www.mtuni.cz

UDĚLUJE TITUL

# MALÝ ENERGETIK

ZA ÚSPĚŠNÉ ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ:

- ZPŮSOBY VÝROBY ELEKTŘINY
- KLASICKÉ A OBNOVITELNÉ ZDROJE ENERGIE
- VÝSTAVBA TEPELNÉ ELEKTRÁRNY
- DOPRAVA UHLÍ DO ELEKTRÁREN
- STAVBA ROZVODNÉ SÍTĚ A STOŽÁRŮ VYSOKÉHO NAPĚtí
- ROZVOD ELEKTŘINY DO DOMÁCNOSTÍ



DATUM, RAZÍTKO, PODPIS

© 2014 - 2024 MALÁ TECHNIKA Z.Ú.

## LOUČÍ SE PŘEDŠKOLÁCI

Už je tady náš významný den. Vy nevíte, co myslíme? Loučíme se ze školou, brzy z nás budou prvňáčci. Den D je ve čtvrtek 6. června. Od rána sledujeme, jaké bude počasí. Hlásí bouřky, ale snad se nám vyhnou a my budeme moci si s rodiči užít podvečer na zahradě. Smůla, odpoledne začalo pršet a k tomu se přidala průtrž mrače. Mnozí z nás do školky přišly hodně mokří, ale to nevadí, my to nevzdáme. Chceme rodičům ukázat, co umíme, trochu jim šibalsky zapívávat a máme také pro ně překvapení.

Tanec s pí učitelkami ze všech tříd, zpěv i malá maturita se nám povedly. Zábavu jsme si užily při tanci rodičů „Hlava, ramena, kolena, palce“. Rodiče se snažili, ale nám se to asi o trochu povedlo více. Hlavní však bylo, že jsme se zapojili všichni – rodiče i my děti. Docela nám vyhládlo a tak hurá na grilované maso od pana Stoklasy a sladké dobroty od paní kuchařek.

Nyní již na nás čeká připravená písnička Mašinka, s chutí zpíváme a projíždíme tunel z rodičů. Jedeme do třídy Berušek, kde společně s uč. Blankou a ředitelkou Líbou budeme spát. Také nás čeká sprchování a pyžamka.

Vybalujeme karty, pexesa aj. hry z domova. S přicházejícím setméním vyrážíme s baterkami na průzkum školky. Hledáme tmavá místa, my se přece nebojíme. Byla to zábava, ale vše jednou končí. Vracíme se do třídy poslouchat pohádku, která nás v klidu uspává.

Předškoláci přejí dobrou noc.







## NÁVŠTĚVA ŽÁKŮ 9. TŘÍDY ZŠ NA LÍŠE

Jak jsme si domluvily s žáky 9. třídy ZŠ v březnu, že nás přijdou navštívit, tak se to stává skutečností. Je středa 19. června a my se chystáme ukázat, co dovedeme.

Po deváté hodině se rozevručel zvonek u vchodu. Jsou to oni či ne? Byli a bylo jich hodně, skoro jsme se do třídy Berušek nevešli. Měly jsme pro ně zvláštní úkol. Vzaly jsme si vždy jednoho a chtěly jsme, aby nám složili velký, velikánský parník. Trochu je to zaskočilo, ale s chutí se do toho pustili za naší asistence. Zvládli jsme to všichni.

Během návštěvy jsme si vybraly stavebnice a oni nán ukázali, co velcí dovedou. My jsme jen zíraly, jak se dají různé věci jinak postavit. Moc jsme se od nich naučily.

Zábava plynula rychle a než jsme se nadaly, museli odejít zase do své školy. Doufáme, že tyto návštěvy budou i v budoucnosti pokračovat. Vaše Berušky.

1. Přečti první verš v tabulce vlevo. Najdi k němu verš, který se rýmuje v tabulce vpravo, a opiš písmeno podle vzoru.

O	Všechny malé dětičky
Š	Otužilý kos
K	Sousedovic Jeníček
A	Křičí malý kluk,
U	Pomóc, oheň hoří!
I	Při velikém neštěstí
Š	Pro pejska mám dárek,
N	Volá v lese Helena:
K	Plave ráda Anička,
U	„Půjdu si hrát na písek,“
P	Iva chodí ráda bosa,
L	Tyto staré hodiny
V	Pročpak pláče miminko?
O	Potěší vždy Janičku,
I	To by nikdo nebyl rád,

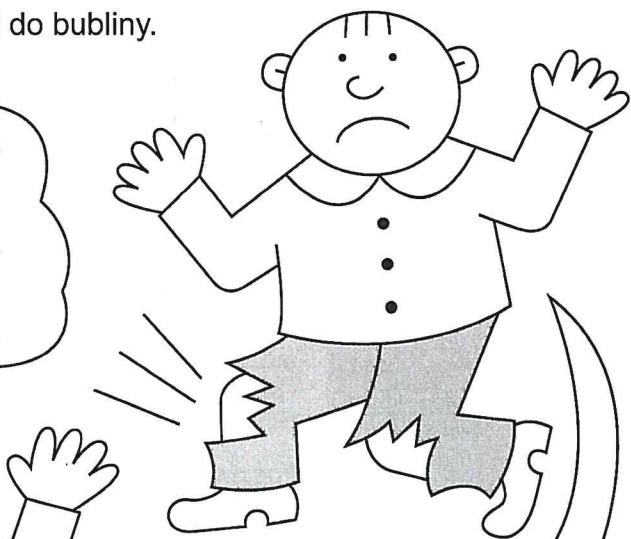
chodí v zimě bos.	
v trávě ji však bodla vosa.	
lidé křičí bolestí.	
„Viděla jsem jelena!“	
dělá velký hluk.	
Co mu chybí, mamínko?	
mají rády básničky.	O
říká malý Matýsek.	
je moc hodný hošíček.	
když dostane jedničku.	
je to chutný párek.	
kdyby ho tak uštknul had.	
jsou pokladem rodiny.	
mrská se jak rybička.	
A náš domek zboří!	

2. Přečti tajenu shora dolů a napiš ji do bubliny.

3. Dokresli obrázek podle tajenky.

CO JSI DĚLAL, EMILKU?

MÁŠ .....



## PLAVAL PARNÍČEK PO VLAVĚ

Dychtivě očekáváme společný výlet celé školky. Máme jako tradičně plout parníkem po Vltavě. Je úterý 18. 6. a celá školka netrpělivě čeká ve slunečný den na autobusy. Hurá, jedou. Cestou autobusem si prohlížíme krásy našeho města a musíme konstatovat, že Praha je opravdu krásná. Tedy se rychle nalodíme, protože nám již kručí v bříškách. Co nám paní kuchařky připravily ke svačině? Říká se, že hlad je nejlepší strávník a je to pravda. Chleba se sýrem je rychle sněden, pití máme z domova, také dobré. Zajímají nás památky Prahy, o kterých jsme si vyprávěly. Poznáváme Hradčany, místo kde skákal Horymír – Vyšehrad, most slepovaný dle pověsti vajíčky – Karlův most, divnou stavbu – já, to je Tančící dům. Nejvíce jsme se vy rádily kříkem pod každým mostem. Bylo jich hodně. Ještě musíme sníst oplatku od maminek -mňam, ta byla dobrá. Cesta lodí rychle utekla a my připlouváme k přístavišti parníku Moravia. Bylo nám tady dobře, ale oběd čeká. Jen, aby přijel autobus, jsme docela unaveny. Tady je, honem, honem nastoupit a jede se. Silnice byla volná a my se včas vracíme do školky. Musíme říci, že výlet se povedl a líbil se nám. Zdraví všechny děti ze školky.



dobným, často až bizarním gastronomickým filozofiím přiřazují dálé makrobiotiku, raw stravu, alternativní výživu (někdy také označovanou coby ekologická či organická) i různé podivné druhy diet spočívajících ve stravování podle krevních skupin, v dělené stravě či různé nutriční pseudotypologii. Podotýkám, že podobné přístupy ke stravování dosahují často až extrémních a fanatických podob.

### Z hlediska těla

Hlavním rizikem těchto stravovacích filozofií jsou různé formy podvýživy, jednostrannost v příjmu potravy, někdy vyšší obsah přirozeně toxickej či antinutričních složek ve stravě vinou zanedbávání tepelné úpravy pokrmů (týká se stylu raw) i vyšší riziko bakteriální kontaminace pokrmů.

Pediatři varují rodiče před důsledky uplatňování alternativních typů stravování zejména u dětí a mladistvých. Zdravotním důsledkem bývá v případě dětí vedených striktně veganský nedostatek esenciálních aminokyselin, vitaminů, železa, vápníku, případně zinku a mědi s následnými poruchami krvetvorby. K dalším rizikům patří porucha mineralizace kostí či možné poruchy vývoje mozku a nervové soustavy u plodů těhotných véganek, které nedoporučují například vitamin B<sub>12</sub>.

U makrobiotiky vadí jednostrannost a omezování příjmu vody. Ovocná dieta vede k nedostatku bílkovin ve stravě, jiné bizarní diety mohou vyústit v poruchy příjmu potravy orthoreaktivního, bulimického či v nejzávažnějších případech anorektického typu.

Jako jediný typ speciálního stravování, který umožňuje počít všechny požadavky výživy strávníka bez negativních zdravotních důsledků, se jeví lakto-ovo-pisco vegetariánská strava čili strava s převahou rostlinných zdrojů a s přídavkem vajec, mléčných výrobků a ryb. Hodí se pro všechny věkové kategorie, i když poměr a zastoupení jednotlivých složek se liší podle věku i pohlaví.

### Z hlediska mravů

Kromě zdravotního hlediska případu angažované učitelky-veganek je tu ještě stránka řekněme morální a profesionálně etická. Problematickým rysem nevědeckých přístupů ke stravování je nadřazování emocí nad kritické myšlení i manipulace s ovlivnitelnými, sociálně či argumentačně nezralými lidmi pod vedením laických propagátorů. Nedobrým důsledkem je často také prosazování vlastního přesvědčení proti názorové svobodě druhých.

A právě takový dopad mělo podle mě jednání zmiňované učitelky, která si neuvědomila, že před dětmi vystupuje ne jako soukromá osoba s vlastním přesvědčením, ale jako vychovatel a postojový vzor v kontextu pedagog-žák. Tato role ji zavazovala k objektivitě a zapovídala manipulaci s pocity vychovávaných. Pokud by označila svůj postoj za vlastní přesvědčení a osobní volbu a zdržela se obhajování tohoto přístupu před dětmi, zřejmě by její zaměstnavatel ani rodiče neměli důvod zasáhnout.

V některých kontextech (vychovatel-vychovávaný, zdravotník-pacient, sociální pracovník-klient) je poskytovatel specializovaných služeb vázán etickým kodexem své profese a respektem k názorové svobodě druhých více než v osobním kontextu. Specifické, extrémní a zejména nevědecké či náboženské zásady, které takový pracovník vyznává, by ho měly vést k výběru povolání, s nímž nebudou tyto osobní zásady v rozporu. Prosazovat je v kontextu vykonávání profese považují za neetické zneužití své pozice - zejména vůči nezkušeným, bezbranným a mladistvým.



LUDINA A ŠKOLA 10 / 2018

## ŠKODÍ DĚTEM VEGANSTVÍ?

V nedávné době vzbudil vzrušenou debatu tuzemský případ učitelky mateřské školy, které bylo vedením doporučeno odejít ze zaměstnání, protože ve školce propagovala filozofii veganství – a děti pak doma odmítaly jíst maso. Je veganství pro děti opravdu škodlivé, nebo přímo nebezpečné? A kde začíná a končí svoboda vychovatele?

TEXT: KATEŘINA CAJTHAMLOVÁ

**N**áš vztah ke konzumaci potravy je z velké části geneticky podmíněn. Na mysli mám geneticky založené preference chuti, toleranci různých typů stravy, potenciál reagovat alergicky na různé složky potravy či enzymatickou výbavu střeva. Během porodu a kojení navíc získáváme od matky tzv. mikrobiom – bakterie, které osidlují naše střevo a ovlivňují trávení.

V některých kulturách je běžné konzumovat hmyz a hlodavce, jiné užívají k léčebným účelům vlastní moč či halucinogenní přírodní látky.

V dalším vývoji svého života pak přejímáme kulturní a stravovací zvyklosti úzké rodiny spolu s řadou přesvědčení a stereotypů s jídlem spojovaných. Zážitky z domova i ze školky a školy, do nichž se promítají zvyky a zlozvyky našich vychovatelů, vytvářejí naše budoucí postoje vůči stravě i režimové zvyklosti v dalším životě. Také tělesná stavba a hormonální výbava i různé zdravotní a stresové situace během života ovlivňují to, k jakému typu stravovacích zvyklostí se uchylujeme a které názory na stravu máme a prosazujeme.

Vztah k jídlu se pochopitelně liší i regionálně a civilizačně. Některá společenství odmítají z kulturních, náboženských či rituálních důvodů jíst hovězí maso a jiná zase vepřové. V některých kulturách je běžné konzumovat hmyz a hlodavce, jiné užívají k léčebným účelům vlastní moč či toxicické nebo halucinogenní přírodní látky.



### Irationální gastronomie

Medializovaný případ učitelky mateřské školy, která byla propuštěna proto, že dětem předávala filozofii odmítání živočišných produktů poukazem na svou lásku ke zvířatům, rozdělil společnost nebo alespoň sociální sítě na extrémně protichůdné skupiny. Jedna vzývala svobodu, druhá odpovědnost. Jedna horovala pro maso, druhá proti němu. A do popředí se opět dostalo téma veganství.

Osobně řadím veganství mezi nevědecké a iracionální přístupy ke stravování. A nejde jen o můj privátní názor, ale o obecné mínění odborníků, kteří k po-

# Vaše stránka

- názory, nápady, připomínky

